

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ  
(протокол от 25.03.2020 г. №11)



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ  
Е.П. Шумилова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №22»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ)
Руководитель	Шумилова Екатерина Петровна
Адрес организации	423582, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, 15 А
Телефон, факс	+7(855)-536-73-62; +7(855)-536-74-73
Адрес электронной почты	school22n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 13.09.2013 № 5181, серия 16Л01 № 0000828
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 8270, серия 16 А01 № 0000183; срок действия: до 8 февраля 2025 года

МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ расположена в микрорайоне №11 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64% учащихся – из микрорайона, 36% – из города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности гимназии: <ul style="list-style-type: none"><li>– содействие администрации гимназии в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li><li>– взаимодействие с администрацией гимназии при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам</li></ul>

	<p>пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в т.ч. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– взаимодействие с администрацией гимназии по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Содействует органам управления гимназии в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</li> <li>– подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей начальной школы (2 МО);
- Методическое объединение учителей развивающего цикла;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Гимназия с 2009 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С 2013 года на базе гимназии в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании резолюции августовской конференции работников образования Нижнекамского муниципального района от 26.08.2013, приказа по МБОУ «Гимназия №22» № 112-0 п.02 «О введении ФГОС ООО в 5-х классах в 2013-2014 учебном году» проводилось внедрение в 5-х классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С сентября 2018 года в гимназии внедряется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/page362385.htm>) в гимназии по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-11-е классы, по 5-дневной учебной неделе – 1-е классы. Гимназия работает в две смены. Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности (спецкурсы, кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену. Для учащихся второй смены занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности организуются в первую половину дня.

В гимназии обучаются 20 учащихся с ОВЗ на программах начального общего (11 человек) и основного общего (9 человек) образования.

Согласно структуре 2-11 классов в соответствии с направленностью образовательных программ, во всех классах гимназии реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

В 10 и 11 классах преподавание ведется в соответствии с рекомендованными программами Министерством образования и науки Российской Федерации для универсального (непрофильного) обучения.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг организовано обучение по следующим программам:

- «Английский для начинающих» – 2 часа в неделю для 1-х классов (62 часа в год);
- «Прикладная информатика и ИКТ» – 1 час в неделю в 2-6 классах (33 часа в год).

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах проводится ресурсами МБОУ «Гимназия № 22» по направлениям развития личности: духовно-нравственному,

социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

### Воспитательная работа

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя 41 кружок и секции различного направления:

- художественно-эстетическое («Юные мастерицы», «Театральный кружок», «Шахматы»  
– «Курай»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП»)
- эколого-биологическое («Юный эколог», «Юный исследователь», «В мире биологии», «Юный химик», «Юный геолог»);
- техническое творчество («Юный столяр», «Робототехника», «Программирование», «Юный патриот»)
- культурологическое («Английский клуб», «Французский язык», «Окно в Британию», «В мире слов (олимп.резерв)»  
– естественно-научное («Математический калейдоскоп», «Абсолютная величина»,  
– «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Киномания», «Воспитать лидера»,  
– «Трение вокруг нас», «Сайтостроение», «Сложные математические решения», «В мире географии»)
- социально-педагогическое («ЮИД», «Музейное дело», «Семьеведение», «Все цвета, кроме черного», «Основы Лидерства»).

### Охват занимающихся дополнительным образованием



Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Было выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 29% обучающихся, культурологическое – 25%, техническое – 7%, художественно-эстетическое – 8%, физкультурно-спортивное – 22%, социально-педагогическое – 7%, эколого-биологическое – 2%.

Воспитательная работа в 2019 учебном году была направлена на совершенствование воспитательной среды с целью успешной самореализации личности обучающегося. Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии были: поддержание, укрепление и формирование традиций гимназии; развитие системы самоуправления; гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание; трудовая деятельность; работа с ребятами «группы риска»; работа с родителями.

Можно сказать, что поставленные задачи были успешно реализованы, чему способствовала сложившаяся на протяжении нескольких лет воспитательная система гимназии. Самыми яркими достижениями в 2019 году были:

Международный творческий конкурс «Продвижение». Номинация «Художественное слово» – Мальцева Эмилия, лауреат 2 степени;

Международный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов «Учитель в мультикультурном мире» – призер Кирюшкина Дарья (10 класс);

Всероссийский творческий конкурс рисунков по произведениям М.Ю.Лермонтова  
Победитель: Миронова Ульяна, Кудашев Кирилл (2 класс)

III Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся им. Л.Толстого Хабибуллина Эллина (9 класс) – 3 место, Вандеров Михаил (11 класс) – 3 место;

IV Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» Шагабутдинова Самира (2 класс) – 2 место;

Региональный этап Чемпионата среди команд школьников 8-11 классов по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География» в Приволжском федеральном округе – 3 место – команда «Азурит» Шошминцев Вадим, Ломова Яна, Беляев Леонид, Бутянов Антон, Опарин Роман, Конюхов Семён;

Республиканский лингвистический турнир «Планета языков» – 1 место – Гончаренко Анастасия (7 класс), 2 место – Шарафеев Альберт (7 класс);

Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела». Победитель: Никинорова Элина, Аббасова Ева, Миронова Ульяна (2 класс);

Республиканский конкурс творческих работ «Перелистывая лето...» – Салдаева Вероника (2 класс) – 2 место;

XXV республиканский слет юных экологов и XXI республиканского слета юных лесоводов Ломова Яна (11 класс) – 3 место;

I Республиканская олимпиада школьников по истории и основам избирательно права и процесса Беляев Леонид (11 класс) – призер;

VI Республиканская открытая полевая олимпиада геологов, Диплом II степени – Команда «Азурит»: Шошминцев Вадим, Ломова Яна, Шумилова Вера, Минькашова Дарья, Опарин Роман, Камалов Булат;

Республиканский конкурс школьных рисунков и стихов о Великом Болгаре и острове-граде Свияжск, 2 место у учащихся 11а класса;

VIII республиканская конференция исследовательских работ «Жить, помня о корнях своих...». Призер: Хайруллина Ясмина (7 класс);

Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...», 1 место – Хабибуллина Эллина, Снопкова Дарья, Ялдынова Юлия;

XV Слет призеров благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть». Номинация «Навстречу открытиям» – Опарин Роман (9 класс), Шошминцев Вадим (10 класс);

Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Виртуальный мир глазами детей». Победитель – Хайруллина Лия (11 класс);

Республиканский конкурс стихов и рисунков о Великом Болгаре». Призеры: Хайруллина Лия, Сорокина Настя (11 класс);

Республиканский конкурс «Мастер своего дела». Призер: Аббасова Ева, Миронова Ульяна, Никонова Элина (2класс);

Республиканский конкурс эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...». Победитель – Хайруллина Ясмينا (7 класс) – 3 место;

Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» – Имамова Алия (8 класс) – 1 место;

Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Моя Малая Родина» – 1 место – Назарова Анна (9 класс);

Квиз-плиз для подростков – 2 место – Никитин Данил, Опарин Роман, Шумилов Иван, Хабибуллина Эллина, Конюхов Семен (9 класс);

Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди учащихся 7-9 классов «Юный профессионал». Победитель – Илюхин Тимур (7 класс), призер – Кузьмин Кирилл (8 класс).

#### **IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2017–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1036	1053	1061
	– начальная школа	464	481	488
	– основная школа	489	464	464
	– средняя школа	82	108	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом	8	10	7
	особого образца:			
	– в основной школе	5	3	3

	– средней школе	3	5	5
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (II четверть 2019-2020 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	118	118	100	73	61,9	15	12,7	0	0	0	0	0	0
3	121	119	98,4	77	63,6	7	5,8	2	1,7	0	0	0	0
4	122	121	99,2	78	63,9	17	13,9	1	0,8	0	0	0	0
Итого 2019	361	358	99	228	63,2	39	10,8	3	0,8	0	0	0	0
Итого 2018	363	359	98,9	215	59,2	25	7	4	1,1	0	0	0	0
Динамика	-2	-1	+0,1	+13	+4	+14	+3,8	-1	-0,3	0	0	0	0

Таким образом, количество неуспевающих по сравнению с 2018 годом снизилось, увеличилось количество отличников. Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 % (в 2018 был 59,2%).



Динамика	-21		100		+6,7		-1	0	0	0	0	0	0	0	0
----------	-----	--	-----	--	------	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество учащихся 10-11 классов по сравнению с 2018 годом уменьшилось, но при этом качество успеваемости стало больше. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7 процента (в 2018 было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 1 процент (в 2018 – 7,3%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	55	0	30	80,2
Математика (Б)	27	0		4,81
Математика (П)	28	0	6	71,11
Физика	12	0	4	67,17
Литература	6	0	3	75,5
География	2	0	2	89,5
Химия	6	0	0	73,17
Информатика	13	1	9	81,85
Биология	4	0	0	58,6
История	10	0	1	60,7
Английский язык	22	0	12	80,76
Обществознание	24	0	3	66,58
Итого:	209	1	70	73,18

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся (70), которые набрали 80-99 баллов (в 2018 году было 56 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 71,8 до 73,18).

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили				Средняя отметка	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
Русский язык	74	34	23	17	0	4,23	100	77
Математика	74	17	50	7	0	4,05	100	91
Химия	3	1	1	1	0	4	100	67
Английский язык	34	12	19	3	0	4,26	100	91
Физика	4	-	3	1	0	3,85	100	75
Литература	2	-	1	1	0	3,5	100	50
География	36	15	17	4	0	4,37	100	89
Информатика	44	14	24	6	0	4,19	100	86
Обществознание	21	1	12	8	0	3,67	100	62
История	-	-	-	-	0	-	-	-
Биология	4	1	3	-	0	4,25	100	100
<b>Всего</b>	<b>296</b>	<b>95</b>	<b>153</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>4,04</b>	<b>100</b>	<b>78,8</b>

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 77 до 78,8 процентов, по сравнению с 2018 годом.

### Результаты муниципальных предметных олимпиад за 2019 год

Учебный год	Младшее звено		Среднее звено		Старшее звено	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2016	57	16	175	26	125	23
2017	31	3	144	28	116	30
2018	17	2	118	35	124	26
2019	26	8	214	42	67	13

**Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад  
Итоговая таблица за 2017-2019 годы**

№	Предмет	2017	2018	2019
1	Английский язык	13	13	13
2	Татарский язык (рус. гр.)	3	2	1
3	Татарский язык	-	1	-
4	Татарская литература	1	-	-
5	Французский язык	3	10	9
6	История	2	5	5
7	География	7	6	7
8	Русский язык	2	4	2
9	Литература	2	5	3
10	Технология(девушки)	1	1	1
11	Технология (юноши)	-	-	-
12	ОБЖ	1	-	-
13	Физика	1	1	1
14	Химия	-	-	-
15	Информатика	-	-	-
16	Биология	2	1	2
17	Экология	4	1	1
18	Право	2	-	-
19	Обществознание	3	2	1
20	Математика	2	2	3
21	Экономика	-	-	-
22	МХК	2	1	1
23	Физкультура	1	1	-
24	Геология	7	5	5
25	Астрономия	-	-	-
<b>Итого по стар. и ср. школе</b>		<b>58</b>	<b>61</b>	<b>55</b>
1	Английский язык	1	-	4
2	Русский язык	1	1	-
3	Математика	1	1	-
4	Окружающий мир	-	-	-
5	Татарский язык	-	-	4
6	Татарский язык (рус.гр.)	-	-	-
<b>Итого по нач. школе</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>61</b>	<b>63</b>	<b>63</b>

**Победители и призеры республиканских олимпиад в 2019 году**

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее звено (победители)				
1	География	11	Шарипова Динара	Латыпова Л.З.
Старшее и среднее звено (призеры)				
1	Экология	10	Ломова Яна	Кутнеева Е.Н

2	Геология	9	Шошминцев Вадим	Латыпова Л.З.
3	Геология	11	Шарипова Динара	Латыпова Л.З.
4	Геология	8	Опарин Роман	Латыпова Л.З.
5	Геология	11	Камалов Булат	Латыпова Л.З.
6	География	10	Беляев Леонид	Латыпова Л.З.
7	География	9	Шошминцев Вадим	Латыпова Л.З.
8	География	8	Опарин Роман	Латыпова Л.З.
9	Французский язык	10	Вандеров Михаил	Забирова Р.Р.
10	Английский язык	8	Масгутова Алия	Огаркова С.Ю.
11	Английский язык	11	Ихсанов Айбулат	Хабибуллина Т.А.
12	Английский язык	11	Ситдииков Булат	Максюткина В.Л.
13	МХК	11	Ситдииков Булат	Сергеева И.В.

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Начальная школа (призеры)				
1	Математика	4	Вахитов Ильнар	Хайдарова А.К.

#### Призеры и участники заключительного этапа Всероссийских олимпиад в 2019 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее звено (призер)				
1	География	11	Шарипова Динара	Латыпова Л.З.
Среднее звено (участник)				
1	География	9	Шошминцев Вадим	Латыпова Л.З.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	90	55	18	17	44	43	0	0	1
2017	111	54	20	37	27	27	0	0	0
2018	98	47	11	40	53	52	1	0	0
2019	74	24	9	41	55	51	5	3	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Поступление выпускников по профилю:**

2015-16 учебный год: 10 учащихся – лингвистический профиль (23%); 5 учащихся – ИКТ профиль (11%);

2016-17 учебный год: 4 учащихся – лингвистический профиль (15%); 3 учащихся – ИКТ профиль (11%);

2017-18 учебный год: 14 учащихся – лингвистический профиль (26%); 11 учащихся – ИКТ профиль (21%).

2018-2019 учебный год: 12 выпускников – лингвистический профиль (24%); 12 учащихся – ИКТ профиль (22%).

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. Согласно Положению в гимназии проводятся все необходимые мероприятия по оценке качества образования в соответствующие сроки.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 68 педагогов, из них:

– 66 человек имеют высшее образование (97%).

– 2 педагога (Сайфуллина Н.И., учитель музыки, Ахатов Р.Х.) имеют среднее специальное образование.

Из 68 педагогов квалификационные категории имеют 53 (78 %), что на 4% ниже прошлогоднего показателя. Данная ситуация наблюдается в связи с переходом педагогов в новые образовательные учреждения, а также декретные отпуска.

Категорийный состав:

– высшую – 20 педагогов (29%);

– первую – 33 педагога (48,5%);

– соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (9%);

– не имеют категорий – 4 педагога (6%)

Управление образовательным процессом осуществляет администрация в количестве 8 человек.

Серьезным направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Педагоги гимназии проходили курсы по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с поданными в системе «Электронное образование в РТ» заявками курсы по персонифицированной модели прошли 14 педагогов. Прошли переподготовку по направлению «Учитель-дефектолог: сопровождение реализации адаптированных программ в условиях инклюзивного образования» – 14 человек.

### Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Наименование курсов	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Шумилова Екатерина Петровна	<i>«Цифровая и проектная трансформация школы»</i>	РАНХиГС	120 часов	2019
2	Салихова Екатерина Александровна	<i>«Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения»</i>	КФУ УПК	72 часа	2019
3	Мухлисуллина Гульчачак Насимовна	<i>«Современные образовательные технологии, направленные на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов в деятельности учителя татарского языка и литературы как родного»</i>	ФГБОУ ВО НГПУ	96 часов	2019
4	Егорова Ландыш Масгутовна	<i>«Современные образовательные технологии, направленные на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов в деятельности учителя татарского языка и литературы как родного»</i>	ФГБОУ ВО НГПУ	96 часов	2019
5	Сайфуллина Наталья Ивановна	<i>«Современная система оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по музыке на различных уровнях образования»</i>	ФГБОУ ВО НГПУ	96 часов	2019
6	Костин Александр Владимирович	<i>«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС</i>	ГАОУ ДПО ИРО	96 часов	2019

		<i>основного общего образования»</i>			
7	Волкова Елена Геннадьевна	<i>«Основные ключевые направления профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС ООО»</i>	ФГБОУ ВО «НГПУ»	96 часов	2019
8	Мишагина Юлия Ивановна	<i>«Модели и технологии оценки учебных достижений младших школьников как средство получения образовательных результатов»</i>	ЦСГО	72 часа	2019
9	Коронова Лилия Романовна	<i>«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности молодого педагога»</i>	КИУ ИЭУП	96 часов	2019
10	Силина Ирина Сергеевна Прописнова Любовь Ивановна Миннулина Лилия Зайтуновна Городилова Елена Викторовна Вагизова Рушания Фатиховна	<i>«Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников»</i>	КФУ УПК	72 часа	2019

### Переподготовка

№	ФИО учителя	Наименование переподготовки	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1-14	Бармакова Лариса Леонидовна Мишагина Юлия Ивановна Горбунова Ольга Анатольевна Бармакова Лариса Леонидовна Прописнова	<i>«Учитель-дефектолог: сопровождениереализации адаптированных программ в условиях инклюзивного образования»</i>	ТИСБИ	252 часа	2019-2020

Любовь Ивановна				
Силина Ирина Сергеевна				
Рябова Екатерина Геннадьевна				
Волкова Елена Геннадьевна				
Бурмистрова Юлия Михайловна				
Салихова Екатерина Александровна				
Михеичева Светлана Сергеевна				
Коронова Лилия Романовна				
Токарева Любовь Ивановна				
Бурмистрова Екатерина Александровна				

Аттестация учителей – составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В октябре 2019 года на аттестацию заявили 12 педагогов: 6 – на высшую категорию, 6 – на первую категорию. Все педагоги успешно прошли обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ». Внешнюю экспертизу на соответствие первой категории в системе «Электронное образование в РТ» прошел учитель истории Андреева А.А. Все педагоги подлежали внутренней экспертизе и были успешно аттестованы. Высшую категорию подтвердили учитель английского языка Шайдуллина Г.Г., учитель биологии Кутнеева Е.Н., учитель технологии Матвеева Н.М., учитель математики Идиятуллина А.М., учитель физики Царук В.Р. Впервые аттестована на высшую категорию педагог-психолог Михеичева С.С.

Первую категорию подтвердили учитель английского языка Пучкова Т.В., учитель информатики Гильмутдинова Г.Н., социальный педагог Бариева Ю.В., учитель татарского языка Мухлисуллина Г.Н. Впервые аттестованы на высшую категорию учитель английского языка Долганова Д.Р. и учитель истории Андреева А.А.

Таким образом, всего за учебный год аттестованы 12 педагогов, повысили категорию – 3 учителя.

### Участие в конкурсах и Грантах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2019 году сохранилась активность участия педагогического коллектива в различных конкурсах и Грантах. Участниками конкурсов профессионального мастерства стали 19 педагогов (в сравнении: в 2016 году – 22 педагога, в 2017 году – 15 педагогов, в 2018 году – 16 педагогов).

#### Участие в конкурсах и грантах за 2019-2020 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1	Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков фонда	Федеральный	Мачтакова Н.И.	участник
2	Грант «Старший учитель»	Республиканский	Петров Е.Н.	победитель
3	Грант «Учитель-эксперт»	Республиканский	Мачтакова Н.И.	победитель
4	Грант «Учитель-эксперт»	Республиканский	Кутнеева Е.Н.	победитель
5	Грант «Учитель-наставник»	Республиканский	Городилова Е.В.	участник
6	Грант «Наш новый учитель»	Республиканский	Бижик Р.Р.	победитель
7	«Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»	Республиканский	Латыпова Л.З.	победитель
8	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях РТ «Билет в будущее»	Республиканский	Волкова Е.Г.	призер
9	Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Республиканский	Бурмистрова Е.А. Коронова Л.Р. Костин А.В.	победители
10	Республиканский этап республиканского конкурса «Кабинет психологической разгрузки»	Республиканский	Михеичева С.С.	участник
11	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Костин А.В.	Призер в номинации
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Муниципальный	Бурмистрова Е.А. Коронова Л.Р. Костин А.В.	победители
13	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парламентский урок – 2020»	Муниципальный	Валиева Е.А.	лауреат

14	Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	Муниципальный этап	Андреева А.А.	участник
15	Муниципальный этап республиканского конкурса «Психолог года»	Муниципальный этап	Михеичева С.С.	участник
16	Муниципальный этап республиканского конкурса «Кабинет психологической разгрузки»	Муниципальный этап	Михеичева С.С.	победитель

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 35130 экз.;
- книжный фонд -17374 экз.;
- объем учебного фонда – 17459 экз.;
- обеспеченность учебного фонда – 98 %;
- книговыдача – 42623 экз.;
- из них выдано учебников 16864 экз.;
- число посещений -14540;
- количество читателей -1163 чел.;
- посещаемость 12,5%;
- книгообеспеченность -15%;
- читаемость – 36%;
- обращаемость фонда – 2,5%.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17459	16864
2	Педагогическая	1024	627
3	Художественная	14822	2916
4	Справочная	947	582
5	Отраслевая литература	2051	1987
6	Учебные пособия на электронных носителях	351	147

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 351 диск;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудован 40 учебный кабинет, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет (оборудован сухожарочным шкафом, холодильниками для хранения вакцин);
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, малый спортивный зал, зал хореографии.

На территории Гимназии оборудована спортивная площадка, где имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, хоккейный корт, детская спортивная площадка, спортивные тренажеры. Асфальтированная площадка на территории Гимназии оборудована для сдачи норм ГТО.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ за 3 года (2017-2019 гг.)

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	Единица измерения
1.					
1.1	Общая численность учащихся	1036	1053	1061	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464	481	488	человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490	464	464	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82	108	109	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	471 /52,16%	484 / 52,2%	543/58%	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37	4,33	4,23	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25	4,02	4,05	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	81	80,02	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (Б) 64,35(П)	4,6 (Б) 61 (П)	4,81 (Б) 71,11 (П)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	1 / 0,9 %	0 / 0%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	1 / 0,9%	0 / 0%	человек/ %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 4,5%	3 / 3,06%	3 / 4,05%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 19%	5 / 9,43%	5 / 9,1%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	608 / 58%	355 / 33,7%	412 / 39,7	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 / 18%	183 / 17%	244/23%	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	167 / 0,16%	11 / 1%	87/8,4%	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	11 / 1%	3 / 0,28%	21/2%	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	5 / 0,005%	0 / 0%	22/2%	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1009 / 97,4%	928 / 88,1%	937/88,3%	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	77	78	68	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 / 96%	75 / 96%	66/97%	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 / 96%	75 / 96%	66/97%	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 4%	3 / 4%	2/2%	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 4%	3 / 4%	2/2%	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 / 80,52%	64 / 82%	53/78%	человек/ %
1.29.1	Высшая	20 / 25,9%	22 / 28%	20/29%	человек/ %
1.29.2	Первая	42 / 54,5%	42 / 54%	33/48,5%	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	6 / 8%	6 / 8%	9/13%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 / 22%	17 / 22%	19/28%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 12%	9 / 12%	8/12%	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 19,4%	15 / 19%	17/25%	человек/ %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	72 / 93,5%	72 / 92%	61/90%	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	62 / 80,5%	65 / 83%	56/82%	человек/ %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	0,02	0,03	единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	16	единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1036 /100%	1053 /100%	1061 /100%	человек/ %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,88	6,85	6,90	кв. м
-----	---	------	------	------	-------